



Der er fire karaktertræk: Den, der har dem alle, er en fuldstændig hykler, og den, der har ét af dem, har et træk af hykleri, indtil han opgiver det: 1) Når han taler, lyver han; 2) Når han indgår en pagt, bryder han den; 3) Når han giver et løfte, svigter han det; 4) Når han strides, handler han umoralsk [han bliver uretfærdig og fornærmende].”

Overleveret af ‘Abdullāh Ibn ‘Amr – må Allāh være tilfreds med dem begge. Han berettede: Allāhs Sendebud – må Allāhs velsignelser og fred være med ham – sagde: "Der er fire karaktertræk: Den, der har dem alle, er en fuldstændig hykler, og den, der har ét af dem, har et træk af hykleri, indtil han opgiver det: 1) Når han taler, lyver han; 2) Når han indgår en pagt, bryder han den; 3) Når han giver et løfte, svigter han det; 4) Når han strides, handler han umoralsk [han bliver uretfærdig og fornærmende].”

[صحيح] [متفق عليه]

Profeten – må Allāhs velsignelser og fred være med ham – advarede mod fire karaktertræk. Hvis de samles i en muslim, får de ham til i høj grad at ligne hyklerne. Dette gælder for den, hos hvem disse træk er fremherskende og dominerende – mens den, der kun sjældent falder i dem, ikke er inkluderet i denne beskrivelse. 1. Når han taler, lyver han – han fordrejer bevidst sandheden og mangler ærlighed i sin tale. 2. Når han indgår en pagt, opfylder han den ikke og svigter sin partner. 3. Når han giver et løfte, opfylder han det ikke og svigter det. 4. Når han strides, bliver hans fjendtlighed voldsom – han forlader sandheden, manipulerer for at ugyldiggøre den og griber til løgn og falskhed. Hykleri betyder at fremvise det modsatte af, hvad man skjuler. Denne betydning findes hos den, der udviser disse træk: Hans hykleri viser sig i forhold til dem, han taler med, lover, betros, strides med eller indgår pagter med. Det gør ham dog ikke til en hykler i trosmæssig forstand, der udadtil viser islām og indadtil skjuler vantro. Enhver, der besidder et af disse træk, bærer et tegn på hykleri, indtil han forlader det.

النجاة الخيرية
ALNAJAT CHARITY

