



Соблюдающих границы, установленные Аллахом, и преступающих эти границы можно уподобить людям, тянувшим жребий по стрелам, чтобы занять места на корабле, в результате чего одни разместились в верхней части корабля, а другие — в нижней

От Ан-Ну'мана ибн Башира (да будет доволен Аллах ими обоими) передаётся, что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Соблюдающих границы, установленные Аллахом, и преступающих эти границы можно уподобить людям, тянувшим жребий по стрелам, чтобы занять места на корабле, в результате чего одни разместились в верхней части корабля, а другие — в нижней. Когда оказавшиеся внизу хотели зачерпнуть воды, им приходилось проходить через разместившихся на палубе, и в конце концов они сказали: “А не проделать ли нам дыру в днище, чтобы набирать воду через неё, не беспокоя тех, кто находится наверху?” И если [сидящие на палубе] предоставят их самим себе и позволят им сделать то, что они хотят сделать, то погибнут все. Если же они схватят их за руки, то спасутся сами и спасут всех остальных».

[Достоверный хадис] [Передал аль-Бухари]

Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) привёл притчу о тех, кто соблюдает границы, установленные Аллахом, следует повелениям Аллаха, призывает к добру и удерживает от зла. И также Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) привёл пример тех, кто нарушает границы, установленные Аллахом, оставляет добро и совершает зло, и какое это оказывает влияние на спасение общества. Этот пример подобен группе людей, которые плывут на корабле и по жребию распределились, кто будет сидеть наверху, а кто — внизу. Те, кто оказался внизу, когда им нужно было набрать воду, проходили мимо тех, кто наверху. Те, кто находились в нижней части корабля, сказали: "Если бы мы пробили отверстие внизу, чтобы набирать воду, мы не мешали бы тем, кто наверху". Если бы те, кто находился наверху, позволили им это сделать, корабль бы затонул со всеми на борту. Однако, если бы они запретили им это сделать, то спаслись бы все.

النجاة الخيرية
ALNAJAT CHARITY

